

Синхронізовані календарно-тематичні плани з історії за оновленими програмами, 9 клас, 2017/2018 н. р.

Історія України (52 години)

Всесвітня історія (35 годин)

№ з/п	Дата	Зміст навчально-пізнавальної діяльності	№ з/п	Дата	Зміст навчально-пізнавальної діяльності
1		Повторення. Вступ. Сутність Нового часу. Новий час в історії України. “Довге ” XIX століття. Ознайомлення із структурою підручника, з літературою та Інтернет – ресурсами			
			Розділ 1. Європа в час Французької революції та наполеонівських війн		
			1		Початок Французької революції кінця XVIII ст.
			2		Завершення Французької революції кінця XVIII ст.
			3		Консульство та імперія у Франції. Наполеон Бонапарт. Віденський конгрес. Священний союз
			4		Практичне заняття. Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт: – підготувати есе на тему «Права людини і громадянина в яacobінській Франції», «Утвердження принципів громадянського рівноправ'я: від Декларації прав людини і громадянина до Цивільного кодексу Наполеона» та ін.; на основі аналізу доступних джерел укласти історичний портрет діяча Французької революції (<i>на вибір учителя</i>)
			5		Узагальнення. Тематичне оцінювання
			Розділ 2. Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815 - 1870 рр.)		
			6		Індустріальна революція у країнах Західної Європи та її наслідки
			7		Практичне заняття. <i>Суспільні наслідки індустріальної революції, зміни в житті та побуті різних верств населення</i>
			8		Велика Британія – майстерня світу
			9		Франція у період Реставрації Бурбонів
			10		Австрійська та Російська імперії
			11		Революції 1848 – 1849 рр. в Західній та Центральній Європі
			12		Німеччина та Італія
			13		Громадянська війна у США і Реконструкція Півдня

			14		Утворення незалежних держав у Латинській Америці (оглядово)
			15		Практичне заняття. На основі аналізу доступних джерел укласти історичний портрет лідера національного руху (на вибір учителя)
			16		Узагальнення. Тематичне оцінювання
Розділ 1. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.					
2		Політика Російської імперії щодо українських етнічних територій			
3		Соціально-економічне становище. Села і міста			
4		Початок індустріальної революції			
5		Початок українського національного відродження			
6		Польський національно-визвольний і російський опозиційний рухи на території України. Соціальні рухи			
7		Кирило – Мефодіївське братство			
8		Практичне заняття. Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт: – проаналізувати (усно або письмово) програмні документи Кирило-Мефодіївського братства під кутом зору відображення в них минулого/майбутнього України або/і з позиції формування прав і свобод людини; – проаналізувати (усно або письмово) літературні твори Тараса Шевченка в контексті розвитку українського національного руху; – укласти порівняльну таблицю «Україна в програмних документах українського, польського і російського національних/визвольних рухів»			
9		Узагальнення . Тематичне оцінювання			
Розділ 2. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.					
10		Політика Австрійської імперії щодо українських територій			
11		Початок українського національного відродження			
12		Європейська революція 1848 – 1849 років в українських регіонах Австрійської імперії			
13		Практичне заняття.			

		<p>Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготувати повідомлення про історію альманаху «Русалка Дністровая», проаналізувати його зміст під кутом зору ідейного та емоційного наповнення, важливого для розвитку національного руху; -підготувати уявний допис до газети «Зоря Галицька» з позиції сучасника революційних подій 1848 р., поборника прав людини. 			
14		Узагальнення . Тематичне оцінювання			
Розділ 3. Повсякденне життя та культура кінця XVIII - першої половини XIX ст.					
15		Умови розвитку культури. Освіта. Наука.			
16		Література. Мистецтво			
17		Повсякденне життя мешканців України			
18		Наш край в кінці XVIIIст. – першій половині XIX століття			
19		<p>Практичне заняття.</p> <p>Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготувати міні-проект про повсякденне життя мешканців України (селян, міщан, торговців, поміщиків) в першій половині XIX ст.; – підготувати і здійснити віртуальну мандрівку «Пам’ятки образотворчого мистецтва та архітектури України першої половини XIX ст.»; – підготувати план доповіді «Наш край в кінці XVIII – першій половині XIX ст.» 			
20		Узагальнення . Тематичне оцінювання			
			Розділ 3. <i>Модернізація країн Європи та Америки в останній третині XIX – на початку XX ст.</i>		
			17		Основні тенденції суспільного розвитку провідних країн Західної Європи та Америки. Формування індустріального суспільства
			18		Франція
			19		Німецька імперія
			20		Велика Британія
			21		Економічне піднесення США
			22		Російська імперія

			23	Австро – Угорщина – дуалістична монархія
			24	“Доба Мейдзі” в Японській імперії
			25	Китай. Сунь Ятсен. Сінхайська революція
			26	Спроби модернізації Османської імперії
			27	<p>Практичне заняття.</p> <p>Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укласти порівняльну таблицю реформаторських заходів, що їх здійснювали під впливом модернізаційних процесів у XIX і на початку XX ст. уряди Росії, Австро-Угорщини, Німеччини, Франції, Великої Британії, Італії (<i>на вибір учителя</i>); – підготувати пояснення, чому впродовж XIX ст. відбулася еволюція європейського соціалістичного руху від радикальних до поміркованих форм і легальної парламентської діяльності; – на підставі доступних текстових і візуальних джерел підготувати замітку (репортаж) про суперечливі наслідки колоніальної політики для метрополій і країн Азії та Африки.
			28	Узагальнення. Тематичне оцінювання
Розділ 4. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.				
21		Українське питання в контексті міжнародних відносин. Східна (Кримська війна)		
22		Ліквідація кріпацтва та реформи 1860 – 1870-х років		
23		Модернізація промисловості й сільського господарства		
24		Місто і село. Життя у пореформену добу. Родини українських підприємців		
25		Український національний рух: громади, хлопомани		
26		Валуєвський циркуляр і Емський указ		
27		Володимир Антонович і Михайло Драгоманов. Братство тарасівців		
28		Національне відродження кримських татар. Ісмаїл Гаспринський		
29		Зародження робітничого і соціал-демократичного руху		
30		Наш край у другій половині XIX ст.		

31		<p>Практичне заняття.</p> <p>Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проаналізувати політику російської імперської влади в Україні на підставі Валуєвського циркуляру, Емського указу та інших доступних офіційних актів (<i>на вибір учителя</i>) й підготувати відповідне резюме; – проаналізувати програмні засади й форми організації українського руху на підставі публікацій його лідерів, офіційних документів, спогадів (<i>на вибір учителя</i>) й підготувати відповідне резюме; - підготувати повідомлення «Українські підприємці XIX ст.», «Пам'ятки правової думки в Україні XIX ст.» та ін. 			
32		Узагальнення . Тематичне оцінювання			
Розділ 5. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.					
33		Особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських регіонів			
34		Русофіли («москвофіли») і народовці («українофіли»)			
35		Товариство «Просвіта». Наукове товариство імені Шевченка			
36		Радикальний рух у Галичині. Іван Франко. Утворення політичних партій			
37		<p>Практичне заняття.</p> <p>Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготувати повідомлення про культурне життя поляків/євреїв/німців (<i>на вибір учителя</i>) на території України в XIX ст.; – скласти порівняльну таблицю розвитку українського руху в Російській та Австро-Угорській імперіях у XIX ст. 			
38		Узагальнення . Тематичне оцінювання			
			Розділ 4. Міжнародні відносини (друга половина XIX – початок XX ст.)		
			29		Міжнародні відносини наприкінці XIX століття
			30		Україна в геополітичних планах Російської, Австро-Угорської, Німецької імперій на зламі XIX – XX століть
Розділ 6. Україна початку XX століття перед викликами модернізації					
39		Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна			

		модернізація			
40		Суспільно-політичне життя в Наддніпрянській Україні			
41		Події російської революції 1905 – 1907 рр. в Україні			
42		Наддніпрянська Україна в 1907 – 1914 рр. Столипінська аграрна реформа та її вплив на Україну			
43		Суспільно-політичне життя на західноукраїнських землях			
44		<p>Практичне заняття.</p> <p>Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготувати доповідь «Українська політична думка: між федералізмом і самостійністю», «Правозахисні аспекти в діяльності лідерів українського національного руху» та ін.; – спираючись на доступні джерела встановити залежність між модернізацією повсякденного життя і трудовою еміграцією; – укласти порівняльну таблицю «Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини/Галичини»; <p>-проаналізувати програмні документи товариства «Просвіта»/«Сокіл»/«Січ» (на вибір учителя) та укласти уявний план діяльності його міського (сільського, гімназійного) осередку в Галичині на початку ХХ ст.</p>			
45		Узагальнення . Тематичне оцінювання			
			Розділ 5. <i>Розвиток культури і повсякденне життя (кінець XVIII – початок ХХ ст.)</i>		
			31		Урізноманітнення форм і напрямів освіти. Університети. Наукові й технічні досягнення
			32		Масова культура. Зміни у вигляді міст і сіл. Індустріальні та традиційні суспільства
			33		<p>Практичне заняття.</p> <p>Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготувати презентацію «Повсякденне життя людей на початку ХХ ст.»; <p>-зібрати й укласти в таблиці перелік фактів, які свідчать про зародження в ХІХ ст. масової культури / масового виробництва.</p>
			34		Узагальнення . Тематичне оцінювання

			35		Узагальнення до курсу. <i>Основні ідеї, здобутки, виклики «довгого» XIX століття</i>
Розділ 7. <i>Повсякденне життя та культура України в середині XIX – на початку XX ст.</i>					
46		Вплив процесів модернізації на суспільне життя українців. Освіта. Наука.			
47		Література. Мистецтво.			
48		Модерн у малярстві. Стилізація й модерн в архітектурі.			
49		Повсякденне життя.			
50		Наш край в другій половині XIX – на початку XX ст.			
51		Практичне заняття. Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт: – на основі аналізу доступних джерел укласти словесний (або письмовий) історичний портрет мецената, діяча української науки чи мистецтва другої половини XIX – початку XX ст. (<i>на вибір учителя або учнів</i>); – підготувати презентацію «Вплив процесів модернізації на повсякденне життя та світогляд населення України»; -підготувати план доповіді «Наш край в другій половині XIX – на початку XX ст.»			
52		Узагальнення . Тематичне оцінювання			

Примітка. *Практичні заняття є обов’язковими. Практичні і творчі роботи виконуються за вибором як учителя, так і учнів. Вони можуть відбуватися у різних формах як на окремому етапі уроку, так і протягом всього уроку. Важливо, щоб учні залучалися до різноманітних видів діяльності (Оновлені програми з історії)*